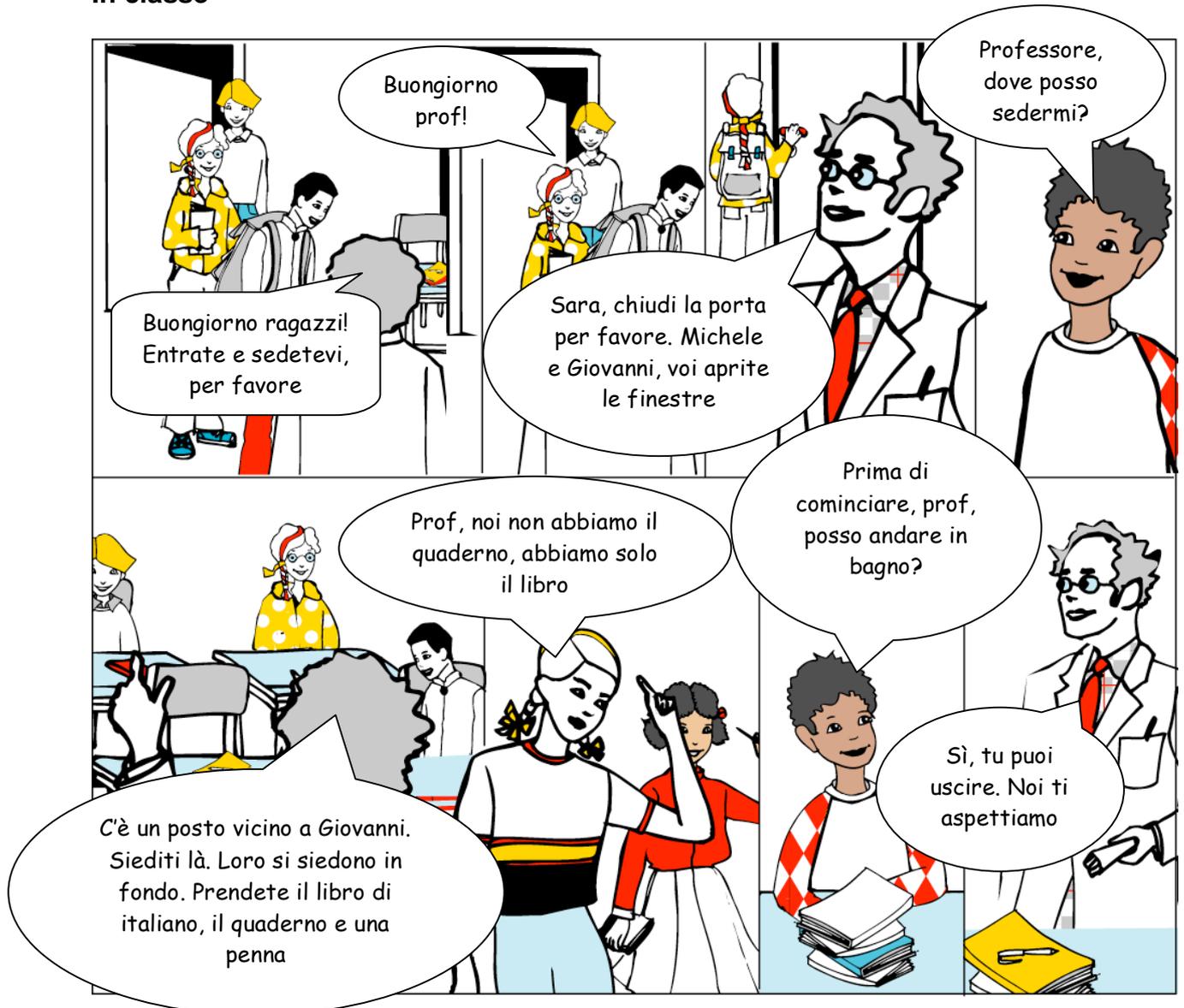


## In classe



*Prof Perosi:*

Buongiorno ragazzi! Entrate e sedetevi, per favore

*Ragazzi:*

Buongiorno prof!

*Prof Perosi:*

Sara, chiudi la porta per favore. Michele e Giovanni, voi aprite le finestre

*Omar:*

Professore, dove posso sedermi?

*Prof Perosi:*

C'è un posto vicino a Giovanni. Siediti là. Loro si siedono in fondo. Prendete il libro di italiano, il quaderno e una penna

*Anna e Fatima:*

Prof, noi non abbiamo il quaderno, abbiamo solo il libro

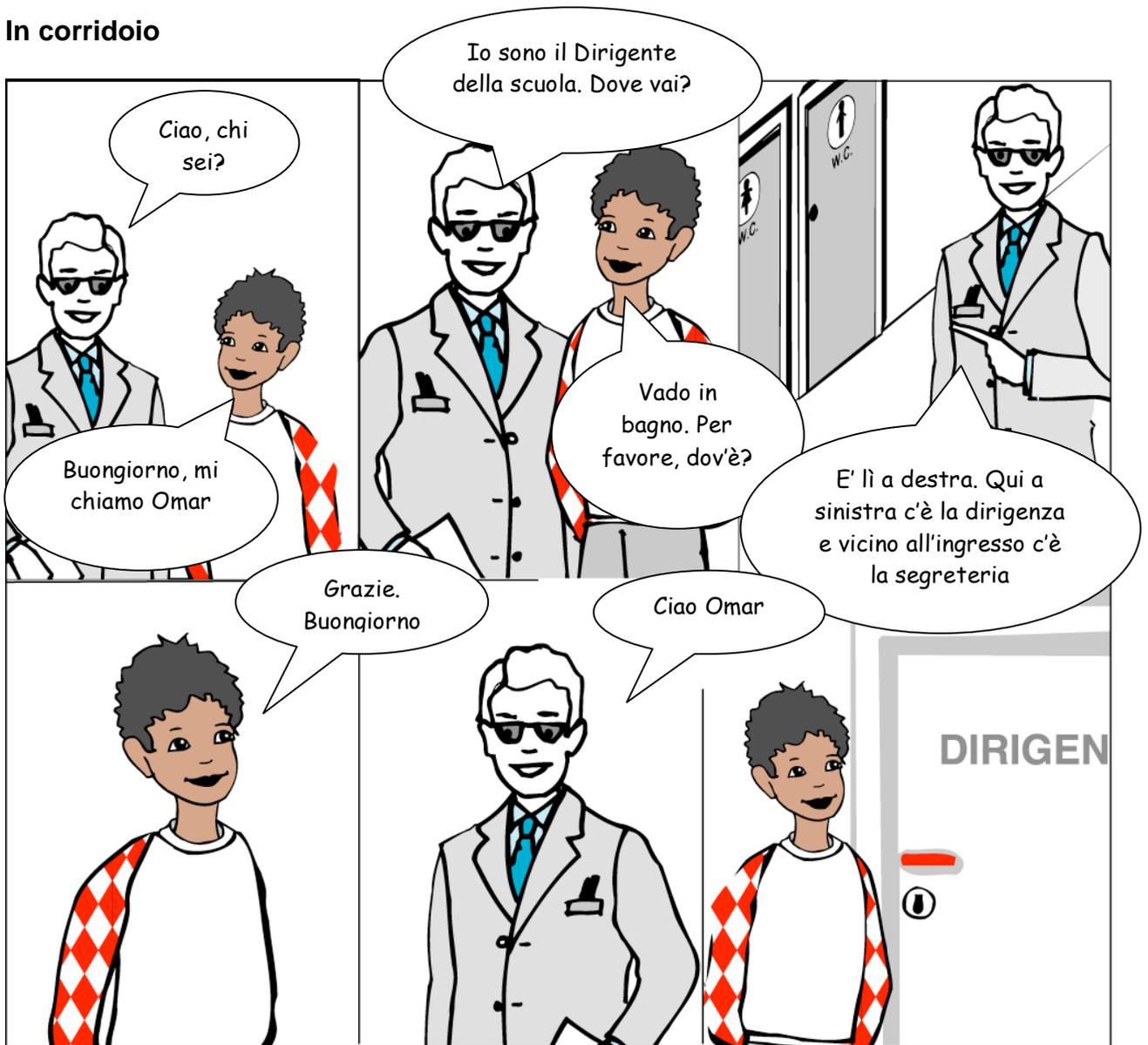
*Omar:*

Prima di cominciare, prof, posso andare in bagno?

*Prof Perosi:*

Sì, tu puoi uscire. Noi ti aspettiamo

## In corridoio



*Dirigente:*

Ciao, chi sei?

*Omar:*

Buongiorno, mi chiamo Omar

*Dirigente:*

Io sono il Dirigente della scuola. Dove vai?

*Omar:*

Vado in bagno. Per favore, dov'è?

*Dirigente:*

E' lì a destra. Qui a sinistra c'è la dirigenza e vicino all'ingresso c'è la segreteria

*Omar:*

Grazie. Buongiorno

*Dirigente:*

Ciao Omar

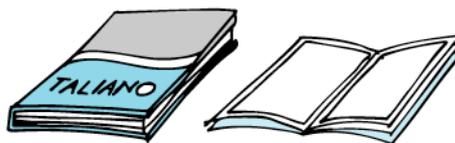


# LESSICO



il ragazzo

la ragazza

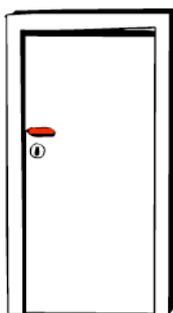


il libro

il quaderno



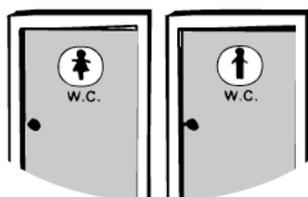
la penna



la porta



la finestra



il bagno



destra

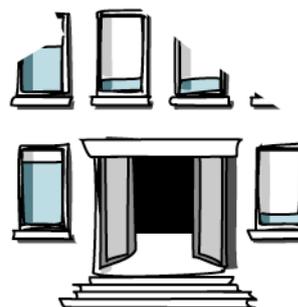
sinistra



la dirigenza



la segreteria



l'ingresso



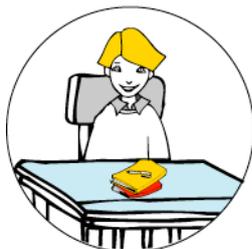
Noi.



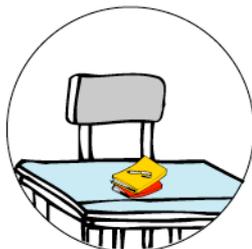
Voi.



Loro.



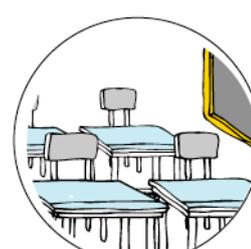
c'è



non c'è



ci sono



non ci sono



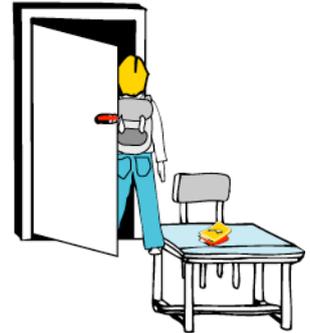
# LESSICO



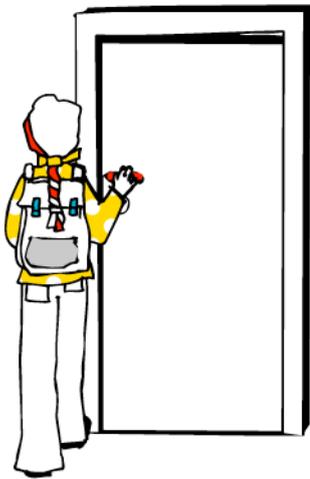
andare



entrare



uscire



chiudere



aprire



aspettare



sedersi



alzarsi



prendere



# COMPRESIONE ORALE

**Esercizio 1: l'insegnante legge il testo iniziale e le frasi, rispondi Vero / Falso**

	V	F
1. Il prof si chiama Perosi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. I ragazzi entrano e si alzano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Anna e Fatima hanno il quaderno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Michele e Giovanni aprono la finestra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. I ragazzi prendono il libro di italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Vicino a Giovanni non c'è posto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Omar va in segreteria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Nel corridoio c'è il Dirigente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La segreteria è a sinistra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Il bagno è vicino all'ingresso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Esercizio 2: esegui le istruzioni**

Siediti

Alzati

Vieni qua

Prendi il libro

Prendi il quaderno

Apri la finestra

Chiudi la porta

Esci

Entra

Saluta i compagni



# COMPRESIONE ORALE

## Esercizio 3: rispondi all'insegnante con SI' / NO

1. Io sono la prof Laura?
2. Il tuo compagno di banco si chiama Michele?
3. Tu hai il quaderno di matematica?
4. Tu hai una penna rossa?
5. La segreteria è nel corridoio?
6. Il bagno è a destra della tua classe?
7. Io sono il Dirigente?
8. Tu sei il prof?
9. Tu parli italiano?
10. Ci sono ragazze nella tua classe?

## Esercizio 4: l'insegnante legge il testo iniziale e le frasi, tu sottolinea le frasi VERE

1. I ragazzi sono a casa
2. Sara apre la porta
3. Il prof dice buongiorno ai ragazzi in classe
4. Il Dirigente è in corridoio
5. Vicino all'ingresso c'è il bagno
6. Omar si siede vicino a Giovanni



# COMPrensione SCRITTA

## Esercizio 1: completa con le seguenti parole

porta – finestre – ragazzi – quaderno – Giovanni – libro –uscire – posso - dove – buongiorno – vicino – destra – vai –dov'è - ciao

### (in classe)

- Prof Perosi:* Buongiorno .....! Entrate e sedetevi, per favore
- Ragazzi:* Buongiorno prof!
- Prof Perosi:* Sara, chiudi la ..... per favore. Michele e Giovanni, voi aprite le .....
- Omar:* Professore, dove posso sedermi?
- Prof Perosi:* C'è un posto vicino a ..... Siediti là. Loro si siedono in fondo. Prendete il .....di italiano e il .....
- Anna e Fatima:* Prof, noi non abbiamo il quaderno, abbiamo solo il libro
- Omar:* Prima di cominciare, prof, ..... andare in bagno?
- Prof Perosi:* Sì, tu puoi ..... Noi ti aspettiamo

### (in corridoio)

- Dirigente:* ....., chi sei?
- Omar:* Buongiorno, mi chiamo Omar
- Dirigente:* Io sono il Dirigente della scuola.....?
- Omar:* Vado in bagno. Per favore, .....?
- Dirigente:* E' lì a ..... Qui a sinistra c'è la dirigenza e .....all'ingresso c'è la segreteria
- Omar:* Grazie. ....
- Dirigente:* Ciao Omar

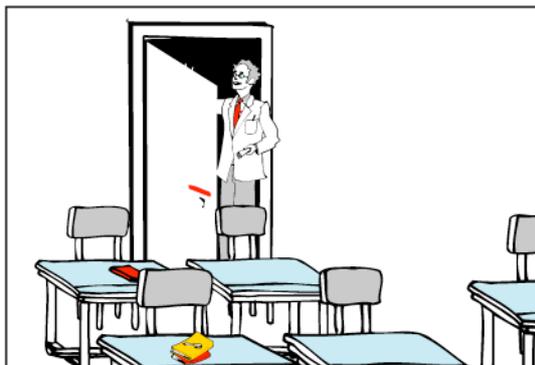
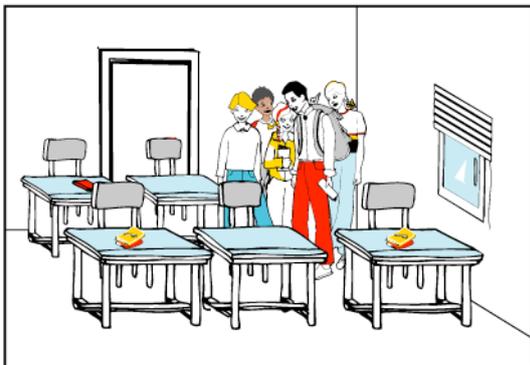
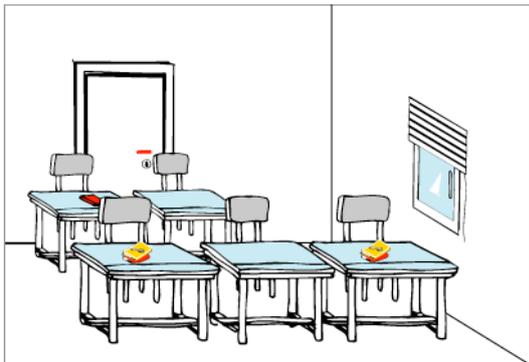
## Esercizio 2: rileggi il dialogo, poi cancella l'espressione sbagliata

1. **Uscite / entrate** e sedetevi, per favore
2. **Posso andare / posso venire** in bagno
3. Loro si **siedono / si alzano** in fondo
4. **Io sono / io mi chiamo** Omar
5. **Siamo / abbiamo** il libro
6. **C'è / non c'è** il professore
7. **Buongiorno / ciao** prof
8. **Lontano / vicino** all'ingresso c'è la segreteria

**Esercizio 1: rispondi alle domande**

1. Chi è Perosi?
2. Dov'è Giovanni?
3. Che cosa fa Sara?
4. Dove si siede Omar?
5. Che cosa chiede Omar al prof?
6. Chi incontra in corridoio?
7. Dov'è il bagno?
8. Dov'è la segreteria?

**Esercizio 2: descrivi i disegni**



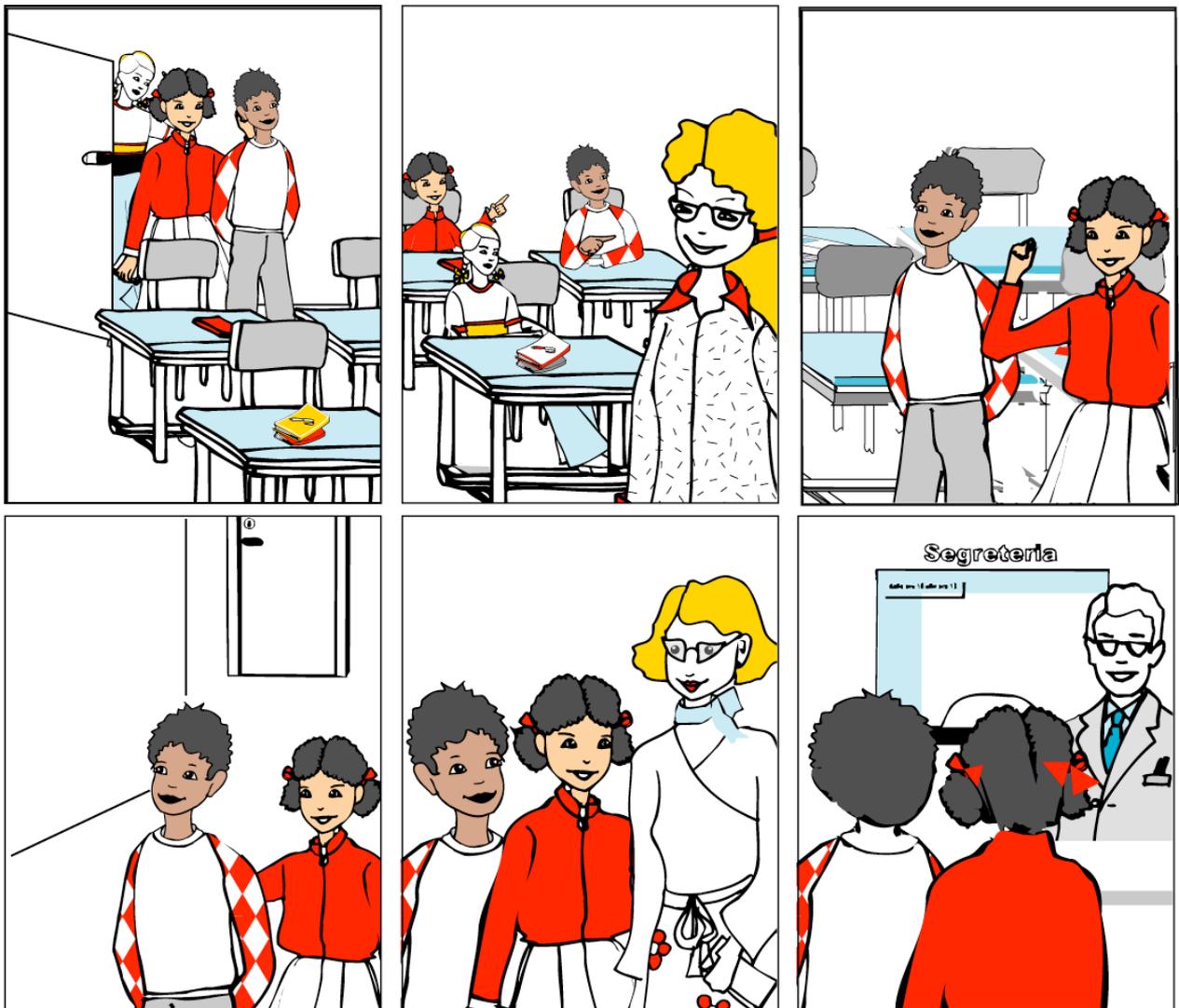
# PRODUZIONE ORALE

**Esercizio 3: devi fare una fotocopia; parla con un tuo compagno e chiedigli come fare**

Dov'è la fotocopiatrice?  
E' vicino alla segreteria?  
Chi fa le fotocopie?

...  
...  
...

**Esercizio 4: descrivi dove sono e che cosa fanno**





# PRODUZIONE SCRITTA

## Esercizio 1: rispondi alle domande

1. Dove si siede Omar? .....
2. Dove si siedono Michele e Giovanni? .....
3. Chi chiude la porta? .....
4. Che cosa devono prendere i ragazzi? .....
5. Chi va in bagno? .....
6. Cosa c'è vicino all'ingresso? .....
7. Che cosa hanno Anna e Fatima? .....
8. Dov'è il bagno? .....

## Esercizio 2: riordina le frasi

1. favore / per / e / sedetevi / entrate

.....

2. la / chiudi / porta / Sara

.....

3. italiano / libro / il / prendete / di

.....

4. bagno /andare / in / posso

.....

5. la / sono / italiano / io / prof / di

.....

6. Omar / chiamo / buongiorno / mi

.....

7. il / a / è / bagno / destra / lì

.....



# PRODUZIONE SCRITTA

## Esercizio 3: scrivi davanti ai nomi l'ARTICOLO DETERMINATIVO SINGOLARE

(il, lo, la, l')

..... scuola	..... aula	..... libro
..... banco	..... matita	..... penna
..... insegnante (f)	..... cellulare (m)	..... porta
..... bagno	..... finestra	..... ragazzo
..... compagna	..... quaderno	..... amico
..... astuccio	..... anno	..... mese (m)

## Esercizio 4: scrivi davanti ai nomi l'ARTICOLO DETERMINATIVO PLURALE

(i, gli, le)

..... scuole	..... aule	..... libri
..... banchi	..... matite	..... penne
..... insegnanti (f)	..... cellulari (m)	..... porte
..... bagni	..... finestre	..... ragazzi
..... compagne	..... quaderni	..... amici
..... astucci	..... anni	..... mesi (m)

## Esercizio 5: scrivi davanti ai nomi l'ARTICOLO INDETERMINATIVO

(un, uno, una, un')

..... professore (m)	..... maestra	..... dirigente (m)
..... amica	..... scatola	..... amore (m)
..... porta	..... zaino	..... figlia
..... studente (m)	..... finestra	..... stanza
..... amico	..... specchio	..... zio
..... scienziato	..... stivale (m)	..... segretaria

# PRODUZIONE SCRITTA

## **Esercizio 6: scrivi davanti ai nomi l'ARTICOLO adatto**

Omar entra in classe e trova ... materiale del suo zaino sul banco; ci sono ..... libro di matematica, ..... gomma, ..... quaderno, ..... penne rosse. .... cellulare non c'è. Chiama ..... prof e anche ..... compagni si avvicinano al suo banco. .... amici si preoccupano e lo aiutano a cercare nello zaino. .... zaino ha ancora cose dentro: ci sono ..... libri, ..... panino, ..... acqua in bottiglietta e ..... scarpe da ginnastica. Fortunatamente ..... cellulare è in fondo. .... alunni contenti tornano ai loro posti.



# STRUTTURE

**GENERE:** generalmente i nomi che terminano con **-o** al singolare sono di genere maschile; quelli che terminano con **-a** sono di genere femminile

<i>maschile</i>	<i>femminile</i>
ragazzo	ragazza
libro	porta
quaderno	segreteria
bagno	aula

I nomi che terminano con **-e** al singolare, possono essere di genere maschile o femminile

dirigente ( <i>m</i> )	chiave ( <i>f</i> )
------------------------	---------------------

**NUMERO:** i nomi maschili che terminano con **-o** formano il plurale con **-i**

<i>singolare</i>	<i>plurale</i>
ragazzo	ragazzi
libro	libri

I nomi femminili che terminano con **-a** formano il plurale con **-e**

<i>singolare</i>	<i>plurale</i>
porta	porte
finestra	finestre

I nomi maschili e femminili che terminano con **-e** formano il plurale con **-i**

dirigente ( <i>m</i> )	dirigenti
chiave ( <i>f</i> )	chiavi



# STRUTTURE

## 3. ARTICOLI DETERMINATIVI

**il – lo – la – l' – i – gli – le**

**Singolare:**  cuore

**il** davanti a nomi **maschili**  
che cominciano con **consonante**

**il libro**  
**il quaderno**

**lo** davanti a nomi **maschili**  
che cominciano con **sp, st, z, se, sb**

**lo studente**  
**lo specchio**

**lo sbaglio**  
**lo scoiattolo**

**la** davanti a nomi **femminili**  
che cominciano con **consonante**

**la casa**  
**la scuola**

**l'** davanti a nomi **maschili** e **femminili**  
che cominciano con **vocale**

**l'albero (m)**  
**l'aula (f)**

**l'oro (m)**  
**l'aquila (f)**

**Plurale:**  cuori

**i** davanti a nomi **maschili**  
che cominciano con **consonante**

**i libri**

**i quaderni**

**gli** davanti a nomi **maschili**  
che cominciano con **vocale, sp, st, z, sc, sb**

**gli scoiattoli**  
**gli studenti**  
**gli insegnanti**

**gli sbagli**  
**gli specchi**

**le** davanti a nomi **femminili**

**le insegnanti**  
**le aquile**

**le case**  
**le aule**

## 4. ARTICOLI INDETERMINATIVI

**una** davanti a sostantivo **femminile**

**una casa**  
**una bambina**  
**una sigaretta**

quando il sostantivo femminile comincia con vocale **una** diventa **un'**

**una aquila**  
**una africana**  
**una insegnante**

**un'aquila**  
**un'africana**  
**un'insegnante**

**un** davanti a sostantivo maschile

**un bambino**  
**un mese**  
**un anno**

quando il sostantivo comincia con **z, s + consonante un** diventa **uno**

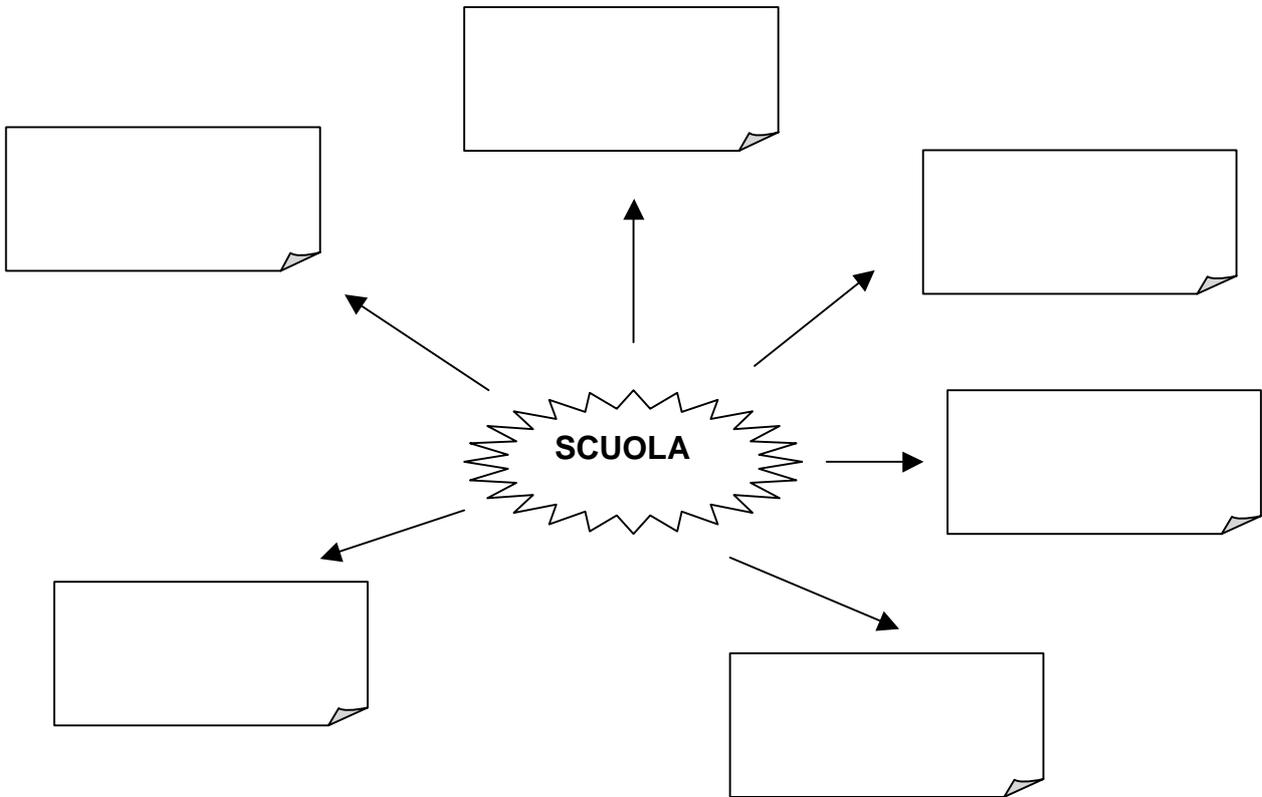
**uno zio**  
**uno studente**  
**uno specchio**

**uno sbaglio**  
**uno scoiattolo**  
**uno stupido**



# GIOCHIAMO!

A cosa ti fa pensare? Completa I rettangoli



Riordina le parole nelle due colonne

*Compagni – classe – bagno – dirigente – prof – aula – porta – finestra – ragazza – studente – banco – sedia – libro – quaderno*

PERSONE	COSE



# GIOCHIAMO!

Completa il cruciverba

A crossword puzzle grid with the following elements:

- Top icon: A book titled "TALAMO".
- Vertical word starting with 'L' (3 letters).
- Horizontal word starting with 'B' (5 letters).
- Vertical word starting with 'P' (6 letters).
- Horizontal word starting with 'P' (4 letters).
- Vertical word starting with 'F' (6 letters).
- Horizontal word starting with 'Q' (7 letters).
- Horizontal word starting with 'R' (4 letters).
- Vertical word starting with 'P' (4 letters).

Other icons include a woman reading, a door, a chair at a table, a window, and a woman's face.



# GIOCHIAMO!

Cerchia le parole che conosci

B	A	P	S	P	A	P	A	C	D
H	C	F	U	R	Q	A	E	L	M
L	I	B	R	O	X	L	P	Q	R
L	B	N	A	F	S	T	C	V	M
O	C	E	G	O	M	M	A	P	O
A	D	S	A	S	C	U	O	L	A
R	I	T	Z	O	B	B	M	G	U
T	T	R	Z	O	A	A	C	H	L
O	L	A	O	R	N	M	L	T	A
H	G	F	T	E	C	T	Q	E	S
I	S	T	C	G	O	A	E	U	R